



Colegio  
La Concepción  
Zaragoza



Erasmus+

Proyecto relacionado con el objetivo número 11 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la agenda 2030 de las Naciones Unidas: **Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.**

- Búsqueda de información sobre las ciudades europeas más sostenibles.
- Búsqueda de información sobre mi ciudad.
- Propuestas de mejora (cruzadas) para hacer la ciudad de nuestros compañeros europeos más sostenible y que ellos nos aporten también ideas para nuestra ciudad.

#### OBJETIVOS

- Buscar y seleccionar información sobre distintos países Europeos haciendo uso de herramientas digitales o analógicas.
- Aplicar estrategias para interpretar textos orales, escritos o multimodales (imágenes, tablas, fotografías...) sobre las características de distintas ciudades europeas.
- Aplicar estrategias para explicar y facilitar la comprensión de la información (reformular, adaptación del mensaje, etc...)
- Presentar información en formato digital y/o físico en una lengua distinta a la materna.
- Planificar, elaborar y llevar a cabo un/una actividad
- Comunicarse y colaborar con alumnos de otros países europeos utilizando una lengua distinta a la propia.
- Elaborar propuestas de mejora y aportar soluciones nuevas a problemas comunes en las ciudades para que sean más sostenibles.
- Aplicar estrategias de autoevaluación.

#### ACTIVIDADES

*Actividad 1: Investigación general sobre ciudades europeas.*

Los alumnos buscan información sobre las ciudades europeas más sostenibles. Una vez tienen la lista de las 4 o 5 ciudades más sostenibles se dividirán en grupos más pequeños, cada uno de ellos investigará sobre una de esas ciudades. Elaborarán un informe en word, en él deben responder a estas cuestiones.

- a) Nombre de la ciudad.
- b) País
- c) Región
- d) Idioma o idiomas oficiales
- e) Número de habitantes

- f) ¿Por qué es considerada una de las ciudades más sostenibles de Europa?
- g) Explicar las dos iniciativas más destacadas de las que se hacen en esa ciudad relacionadas con la sostenibilidad. Se debe ser lo más detallado posible ya que de ahí se cogerán ideas para las propuestas de las siguientes actividades.

La información se registra en un PADLET en el que colaboramos todos.

### *Actividad 2: Investigación sobre la propia ciudad*

En grupo grande los alumnos deberán investigar sobre la ciudad en la que se encuentra su centro escolar. Tendrán que elaborar un informe respondiendo a estas preguntas.

- a) Nombre de la ciudad.
- b) País
- c) Región
- d) Idioma o idiomas oficiales
- e) Número de habitantes
- f) ¿Qué puntos fuertes tiene tu ciudad para ser una ciudad sostenible y qué puntos débiles la hacen poco sostenible?
- g) Explicar las dos iniciativas más destacadas de las que se hacen en esa ciudad relacionadas con la sostenibilidad.

La información se registra en un PADLET en el que colaboramos todos.

Se hará una videoconferencia o similar para que los participantes se conozcan

### *Actividad 3: Propuestas de mejora y producto final.*

Una vez recibido el informe de los compañeros de la otra ciudad se deberá leer y analizar el mismo para estudiar las mejores propuestas que les podemos hacer de cara a mejorar la sostenibilidad de su entorno.

**PRODUCTO FINAL:** El grupo de alumnos del proyecto en España se desplaza a la ciudad del grupo colaborador para compartir los resultados y realizar el producto final de forma presencial. El producto final se alojará en la página web de los colegios participantes

### **EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

- Rellenar una rúbrica de autoevaluación individual.
- Rellenar una rúbrica de evaluación grupal.
- Rellenar una rúbrica de evaluación por parte del profesorado implicado en el proyecto.
- Completar una tabla de indicadores de logro para analizar el impacto.